



# CATALOGUE DE FORMATIONS

## SEPTEMBRE - DÉCEMBRE 2017



Fédération de  
Seine-Saint-Denis

Fédération des centres sociaux et socioculturels de Seine-Saint-Denis  
21, allée Jules Guesde - 93320 Les Pavillons-sous-Bois  
01 41 50 52 67  
[contact@centres-sociaux93.fr](mailto:contact@centres-sociaux93.fr)  
[www.seinesaintdenis.centres-sociaux.fr](http://www.seinesaintdenis.centres-sociaux.fr)



# PROPOS INTRODUCTIF

Ces formations à destination de tous, bénévoles, professionnels-les, administrateurs-trices, sont mises en place avec l'exigence particulière qui est de consolider la coopération entre tous les acteurs qui agissent au quotidien pour faire vivre le projet du centre social.

La qualification des acteurs est un chantier transversal du projet fédéral pour la période 2015-2018. Elle représente un enjeu fort pour le développement des quartiers et le renforcement du pouvoir d'agir des habitants-es.

Un travail important sera donc poursuivi pour proposer une offre toujours plus adaptée aux différents parcours des acteurs des centres sociaux, bénévoles et salariés-es.

**C'EST POURQUOI, NOUS VOUS INVITONS À NOUS FAIRE RÉGULIÈREMENT PART DES BESOINS DE FORMATION DE VOS STRUCTURES.**

Au-delà de l'offre de ce catalogue, nous pourrons également construire avec vous des sessions de qualification spécifiques, en fonction de vos besoins et de nos possibilités.

\*Référence aux orientations et axes transversaux du projet fédéral



## FORMATIONS DÉPARTEMENTALES

|  |  |
|--|--|
| LAÏCITÉ ET VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE                              | 21 ET 22 SEPTEMBRE / 9h30-17h              |
| STRATÉGIE ET COOPÉRATION   | 4 OCTOBRE / 17h - 22h                      |
| MÉDIATION CULTURELLE : METTRE EN PLACE UN PROJET AUTOUR DU LIVRE | 12 OCTOBRE / 9h30-16h30                    |
| LA PÉDAGOGIE DANS LES ATELIERS SOCIAUX LINGUISTIQUES             | 14 ET 21 OCTOBRE / 9h30-17h                |
| L'INTERSECTIONNALITÉ, UN ENJEU MÉTHODOLOGIQUE                    | 7 NOVEMBRE / 9h30 - 17h                    |
| LOI INFORMATIQUE ET LIBERTÉ ET DONNÉES PERSONNELLES              | 9 NOVEMBRE / 9h30-12h30                    |
| ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ                                    | 18 ET 25 NOVEMBRE ET 2 DÉCEMBRE / 9h30-12h |
| MÉDIATION CULTURELLE : THÉÂTRE                                   | 21 ET 22 NOVEMBRE / 18h -22h et 9h-16h30   |
| MÉTHODOLOGIE DE PROJET   | 23 ET 24 NOVEMBRE / 9h30-17h               |
| LA PLACE DES JEUNES EN CENTRE SOCIAL                             | 28 NOVEMBRE / 9h30-17h                     |
| ASL ET JEUX  | 9 DÉCEMBRE / 9h30-17h                      |
| ACCÈS AUX DROITS DES ÉTRANGERS                                   | 12 DÉCEMBRE / 9h-17h                       |

## FORMATIONS RÉGIONALES

|  |  |
|--|--|
| LES FONDAMENTAUX DU TRAVAIL EN CENTRE SOCIAL         | 6, 7, 23 ET 24 NOVEMBRE / 9h30-17h                               |
| RÉFÉRENT-E FAMILLES, UNE FONCTION AU COEUR DU PROJET | 9 ET 10 OCTOBRE - 13 ET 14 NOVEMBRE - 4 ET 5 DÉCEMBRE / 9h30-17h |

## FORMATIONS NATIONALES

|  |  |
|--|--|
| ANFR -FORMATION DES DIRECTEURS   | 2 ET 4 OCTOBRE - 6 ET 8 NOVEMBRE - 6 ET 8 DÉCEMBRE |
| METTRE L'ÉCONOMIE AU SERVICE DU PROJET SOCIAL                              | 27, 28 ET 29 SEPTEMBRE - 20, 21 ET 22 NOVEMBRE     |
| RENOUVELER SON PROJET SOCIAL À L'AIDE DES OUTILS DU COMMUNITY ORGANIZING   | 11, 12 ET 13 OCTOBRE                               |
| DÉVELOPPEMENT COMMUNAUTAIRE ET ACTION CITOYENNE - VOYAGE D'ÉTUDE AU QUÉBEC | DU 30 SEPTEMBRE AU 7 OCTOBRE                       |

# SOMMAIRE

---

## **A** APPROFONDIR NOTRE PROJET POLITIQUE DANS UN MONDE EN MOUVEMENT

Stratégie et coopération ..... P.1

## **B** RENFORCER ET ACCOMPAGNER LES CENTRES DANS LEUR FONCTIONNEMENT

Méthodologie de projet ..... P.2

## **D** ACCOMPAGNER LES CENTRES SUR DES QUESTIONS SOCIALES ET SOCIÉTALES

Médiation culturelle : mettre en place un projet autour du livre ..... P.3

Médiation culturelle : théâtre ..... P.4

Pédagogie dans les ateliers sociaux linguistiques ..... P.5

ASL et jeux ..... P.6

Loi informatique et liberté et données personnelles ..... P.7

Accès aux droits des étrangers ..... P.8

## **E** ÉGALITÉ DE TRAITEMENT

Laïcité et valeurs de la République ..... P.9

L'intersectionnalité, un enjeu méthodologique ..... P.10

## **J** JEUNESSE

Accompagnement à la scolarité ..... P.11

La place des jeunes en centre social ..... P.12



## STRATÉGIE ET COOPÉRATION

### PUBLIC

Les salariés-es et bénévoles des centres sociaux

### DURÉE

1 demi-journée

### DATE

4 octobre 2017

### HORAIRE

De 17h à 22h

### LIEU

Fédération des centres sociaux de Seine-Saint-Denis  
21, allée Jules Guesde  
93320 LES PAVILLONS-SOUS-BOIS

### INTERVENANT

Jean-luc Grolleau,  
Délégué de la FCS Languedoc-Roussillon

### ENCADREMENT FCS93

Céline HEITZMANN,  
Déléguée Fédérale

### COÛT

Centres sociaux adhérents = 0 €  
Centres sociaux non adhérents = 50 €

### OBJECTIFS

- Appréhender son environnement partenarial et institutionnel ;
- Identifier les enjeux des différents acteurs en présence et les leviers d'action autour du projet social ou d'un projet porté par la structure.

### CONTENU

- Apports et éléments de compréhension sur le fonctionnement de différentes institutions, en particulier les municipalités, la CAF, les intercommunalités : champs d'intervention, compétences ...
- Éléments de stratégie à mettre en œuvre : identifier ses interlocuteurs, préparer sa rencontre, les suites à donner, les marges de manœuvre ...
- Échanges à partir de cas pratiques.

### DÉMARCHE

Le centre social est un acteur placé au cœur de son territoire d'intervention. Les relations partenariales sont au cœur de son travail quotidien, avec un enjeu fort de mobilisation collective autour d'enjeux identifiés de manière partagée, autour du projet social notamment.

Pour consolider son projet, il a notamment besoin de moyens humains et financiers, travaille à défendre son projet global et les actions mises en place dans ce cadre, auprès des partenaires et institutions au premier titre duquel les collectivités locales.

Cette formation vise à donner quelques clés et bonnes pratiques pour aider les acteurs du centre (salariés, mais aussi administrateurs).

### MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- Apports pédagogiques et théoriques ;
- Échanges à partir des expériences des participants



## MÉTHODOLOGIE DE PROJET

### PUBLIC

Les salariés-es et bénévoles des centres sociaux

### DURÉE

2 jours

### DATES

23 et 24 novembre 2017

### HORAIRE

De 9h30 à 16h30

### LIEU

Fédération des centres sociaux de  
Seine-Saint-Denis  
21, allée Jules Guesde  
93320 LES PAVILLONS-SOUS-BOIS

### INTERVENANTES

Elsa VACHERON,  
Chargée de projets FCS93  
Faïda YAHIAOUI,  
Chargée de projets FCS93

### ENCADREMENT FCS93

Elsa VACHERON,  
Chargée de projets FCS93

### COÛT

Centres sociaux adhérents = 0 €  
Centres sociaux non adhérents = 200 €

### OBJECTIFS

- Savoir élaborer un projet : du diagnostic à l'évaluation ;
- Savoir concevoir son projet en tenant compte de l'animation globale ;
- Savoir construire et mener son projet de manière participative.

### CONTENU

- Apports théoriques ;
- Les grandes étapes du projet ;
- Accompagner l'émergence d'un projet ;
- Élaborer un processus d'évaluation ;
- Préparer la mise en oeuvre ;
- Outils : élaborer une fiche projet, une fiche d'animation, un bilan.

### DÉMARCHE

Les questionnements des professionnels-les sont au coeur de la démarche proposée, avec une construction partagée de la formation.

### MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- Exercices pratiques ;
- Échanges à partir des expériences de chaque participant-e.



# METTRE EN PLACE UN PROJET AUTOUR DU LIVRE

## MÉDIATION CULTURELLE

### PUBLIC

Les salariés-es et bénévoles des centres sociaux

### DURÉE

1 jour

### DATES

12 octobre 2017

### HORAIRE

De 9h30 à 16h30

### LIEU

Centre social André Malraux  
1, av. André Malraux  
93420 VILLEPINTE

### INTERVENANTE

Marine MULLER - Médiatrice du livre  
Ecole du Livre Jeunesse - Montreuil

### ENCADREMENT FCS93

Elsa Vacheron,  
Chargée de projets FCS93

### COÛT

Centres sociaux adhérents = 0 €  
Centres sociaux non adhérents = 100 €

### OBJECTIFS

- Découvrir la diversité de la littérature jeunesse ;
- S'approprier les caractéristiques et les potentiels des diverses formes d'albums ;
- Décrypter la construction narrative des albums ;
- Acquérir des clés de compréhension sur l'importance du livre jeunesse dans le développement de l'enfant et la relation parent-enfant ;
- Permettre l'émergence d'un regard critique sur la littérature jeunesse et le choix de livres non stigmatisants et non sexistes ;
- Se projeter dans l'action et mettre en place des ateliers lecture.

### CONTENU

Matinée :

- A la découverte du livre jeunesse : découverte des albums, décryptage de leur construction et de leur typologie ;
- Apports théoriques autour de l'importance du livre comme objet culturel dans le champ médiation, de l'action sociale, du développement de l'enfant et comme support à la parentalité.

Après-midi :

- Se projeter dans l'action : mise en place d'un atelier lecture ;
- Apports théoriques autour des postures de médiation, des clés de lecture et repères pour identifier les potentiels d'un livre, les livres non-stigmatisants.

### DÉMARCHE

Les membres de la Commission culture de la Fédération ont travaillé à l'élaboration d'un parcours de formation à la médiation culturelle autour du théâtre, de la littérature, de l'audiovisuel, des arts plastiques et du jeu. Ce parcours a pour but de tester, pratiquer, approfondir ses connaissances, découvrir des univers artistiques que l'on connaît peu ou pas. Cette formation constitue le 3<sup>ème</sup> volet du parcours autour de la littérature jeunesse.

### MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- Méthode ludique et participative ;
- Ateliers de familiarisation, manipulation et appropriation des livres jeunesse ;
- Démarche conscientisante ;
- Apports théoriques.



## THÉÂTRE - ITINÉRAIRE DÉCOUVERTE MÉDIATION CULTURELLE

### PUBLIC

Les salariés-es et bénévoles des centres sociaux adhérents

### DURÉE

1 soirée et 1 jour

### DATES

21 et 22 novembre 2017

### HORAIRE

De 18h à 22h (spectacle)  
De 9h à 16h30

### LIEU

MC93, 9bd Lénine 93000 Bobigny

### INTERVENANTS

La Maison de la Culture 93  
Florence CHANTRIAUX et Jean-Noël BRUGUIERE, professionnels de l'éducation nouvelle et de la médiation culturelle  
Jean-François PERRIER, comédien et rédacteur

### ENCADREMENT FCS93

Elsa Vacheron,  
Chargée de projets FCS93

### COÛT

Centres sociaux adhérents = 0 €

### OBJECTIFS

Cet itinéraire, construit en deux temps, vous donnera des outils pour accompagner vos groupes dans leur découverte, leur analyse du spectacle et des ressources pour partager avec eux cette expérience. Les objectifs sont de vivre une sortie au théâtre et de s'approprier les outils et les techniques d'animation du temps de l'après sortie afin d'être autonome dans la mise en place de projets culturels.

### CONTENU

Première étape de l'itinéraire, vous assistez à un spectacle ! JAMAIS SEUL, mis en scène par Patrick Pineau sur un texte de Mohamed Rouabhi.

Deuxième étape, vous participez à deux ateliers :

- Atelier 1 : Il s'agira de faire émerger des ressentis, des questionnements, laissés par le spectacle. Cette perception, individuelle et collective, sera construite à partir d'activités créatives... À l'issue de l'atelier, ces échos du spectacle seront restitués aux artistes invités avant d'engager un échange avec eux.
- Atelier 2 : Cet atelier permettra une analyse du spectacle à partir de notions historiques, d'outils dramaturgiques et de repères biographiques.

### DÉMARCHE

Les membres de la Commission culture de la Fédération ont travaillé à l'élaboration d'un parcours de formation à la médiation culturelle autour du théâtre, de la littérature, de l'audiovisuel, des arts plastiques et du jeu. Ce parcours a pour but de tester, pratiquer, approfondir ses connaissances, découvrir des univers artistiques que l'on connaît peu ou pas. Cette formation constitue le second volet du parcours autour du théâtre.

### MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Démarche conscientisante, apports théoriques et pratique du théâtre.





# PÉDAGOGIE DANS LES ATELIERS SOCIOLINGUISTIQUES

## PUBLIC

Les salariés-es et bénévoles des centres sociaux

## DURÉE

2 jours

## DATES

14 et 21 octobre 2017

## HORAIRE

De 9h30 à 17h

## LIEU

A déterminer en fonction de la provenance des participants-es

## INTERVENANTE

Fatma ZOHRA MAMMAR,  
Formatrice ASL

## ENCADREMENT FCS93

Céline HEITZMANN,  
Déléguée Fédérale

## COÛT

Centres sociaux adhérents = 0 €  
Centres sociaux non adhérents = 200 €

## OBJECTIF

S'approprier concrètement la méthodologie et les outils pour l'apprentissage de la communication orale et écrite.

## CONTENU

- Historique de l'apprentissage du Français aux étrangers en France ;
- Les caractéristiques des publics accueillis, leurs besoins ;
- Les outils pour élaborer un programme ;
- Le dispositif actuel, les diplômes ;
- La communication orale : les composantes ;
- Présentation d'outils pour l'apprentissage et mode d'emploi ;
- Élaboration d'une séance de communication orale (travail en sousgroupes) ;
- Qu'est-ce que lire ?
- Définition ;
- L'accès au sens ;
- Les activités pour l'apprentissage de la lecture ;
- Produire un écrit : les activités ;
- Élaboration d'une séance de lecture/écriture (en sous-groupes).

## MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Exposés, exercices pratiques, échanges à partir des expériences de chaque participant.



## ASL ET JEUX

### PUBLIC

Les salariés-es et bénévoles des centres sociaux

### DURÉE

1 jour

### DATES

9 décembre 2017

### HORAIRE

De 9h30 à 17h

### LIEU

A déterminer en fonction de la provenance des participants-es

### INTERVENANTS

Fatma ZOHRA MAMMAR, Formatrice ASL  
Julien BUSH, Formateur

### ENCADREMENT FCS93

Céline HEITZMANN,  
Déléguée Fédérale

### COÛT

Centres sociaux adhérents = 0 €  
Centres sociaux non adhérents = 100 €

### OBJECTIFS

- Connaître différents types de jeux pour mettre en place une dynamique de groupe ;
- Utiliser le jeu comme outil d'animation et d'apprentissage afin de favoriser la confiance en soi et permettre l'expression de façon ludique ;
- Vivre des situations de jeux et réfléchir à leur utilisation.

### CONTENU

- Découverte et pratique de différents types de situations ludiques ;
- Organisation et pratique des mises en situation ;
- Analyse et rôles de chacun et des interactions entre les personnes ;
- Apports théoriques concernant la nature et la fonction du jeu.

### DÉMARCHE

Comment et pourquoi utiliser le jeu dans la formation des adultes? Quels sont les avantages mais aussi les enjeux lorsqu'on propose aux adultes de jouer ? Cette journée a été conçue par deux formateurs qui sont de formation différente (didactique, animation) mais qui ont en commun l'expérience de l'utilisation du jeu. Ils proposent donc une journée où, à travers des mises en situation, les participants réfléchiront sur les différents types de jeux et leur apport en formation.

### MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Apports théoriques, mises en situation de jeu.



# LOI INFORMATIQUE ET LIBERTÉ ET DONNÉES PERSONNELLES

## PUBLIC

Les salariés-es et bénévoles des centres sociaux. Cette formation s'adresse plus spécifiquement aux personnes susceptibles de gérer des données personnelles d'usagers.

## DURÉE

1 demi-journée

## DATES

9 novembre 2017

## HORAIRE

De 9h30 à 12h30

## LIEU

Fédération des centres sociaux de Seine-Saint-Denis  
21, allée Jules Guesde  
93320 LES PAVILLONS-SOUS-BOIS

## INTERVENANT

Yanic GORNET  
Président CS la 20ème Chaise et  
Administrateur FCS75

## ENCADREMENT FCS93

Elsa VACHERON,  
Chargée de projets FCS93

## COÛT

Centres sociaux adhérents = 0 €  
Centres sociaux non adhérents = 50 €

## OBJECTIFS

- Se sensibiliser aux données personnelles et à leur traitement dans le centre social ;
- Echanger sur les situations posant la problématique de la gestion et de la sécurisation des données personnelles.

## CONTENU

- Quand on accueille une nouvelle personne dans notre centre social on va remplir une fiche, directement dans l'ordinateur de l'accueil ou bien sur un questionnaire en papier.
- Quand cette personne va s'inscrire à une activité particulière du centre, l'animateur va à nouveau inscrire cette personne dans un fichier.
- Quand cette personne va demander l'aide de l'écrivain public ou numérique le bénévole va enregistrer dans son ordinateur le nom, l'adresse, l'e-mail, etc.
- Comment donc doit-on organiser toutes ces opérations qui mettent en jeu les données personnelles des usagers du centre pour respecter la loi : la loi Informatique, fichiers et libertés de 1978 et les lois et décrets ultérieurs qui la complètent ?

## DÉMARCHE

Cette formation s'inscrit dans le cadre des réflexions menées au sein du groupe de travail fédéral sur les usages du numérique.

## MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Apports théoriques, échanges de pratiques.



# ACCÈS AUX DROITS ET AUX SOINS DES ÉTRANGERS : DISPOSITIFS ET ÉTUDES DE CAS À TRAVERS LA SITUATION DES PERSONNES ÂGÉES IMMIGRÉES

## PUBLIC

Les salariés-es et bénévoles des centres sociaux. Cette formation s'adresse plus spécifiquement aux personnes en charge de projets, permanences et accompagnements autour de l'accès aux droits.

## DURÉE

1 jour

## DATES

12 décembre 2017

## HORAIRE

De 9h à 17h

## LIEU

A déterminer en fonction de la provenance des participants-es

## INTERVENANTE

Maya PIQUION  
Chargée de mission « accès aux droits socio-sanitaires des personnes âgées immigrées » au GRDR idf

## ENCADREMENT FCS93

Faïda YAHIAOUI  
Chargée de projets FCS93

## COÛT

Centres sociaux adhérents = 0 €  
Centres sociaux non adhérents = 100 €

## OBJECTIFS

- Mieux connaître les dispositifs d'accès aux droits des étranger-e-s : droit au séjour et protection sociale des étrangers ;
- Appréhender les questions de droits spécifiques aux « personnes âgées immigrées » ;
- Développer une offre d'information en adéquation avec les besoins des étranger-e-s ;
- Mieux accompagner les personnes dans le cadre de leurs démarches administratives.

## CONTENU

Sujets abordés :

- Droit au séjour (notions) ;
- Protection sociale des étranger-e-s : Protection Maladie, Revenu de Solidarité Active (RSA), Retraite, Allocation de Solidarité des Personnes Âgées (ASPA), etc.

**Les généralités et spécificités seront illustrées à travers la situation des personnes âgées immigrées.**

## DÉMARCHE

Dans le cadre de ses missions, la fédération développe un volet visant à soutenir les centres sociaux dans leur travail quotidien pour favoriser l'égal accès de tou-te-s aux droits. Dans cette optique des formations sont proposées aux professionnel-les et bénévoles de centres sociaux afin d'être mieux outillés, face aux situations de ruptures. Les modules de formation proposés sur ce sujet visent principalement les personnes les plus fragiles, c'est-à-dire les étranger-e-s et les personnes âgées. Cette formation a pour ambition d'articuler ces deux dimensions en permettant d'être sensibilisés de manière globale sur les dispositifs d'accès aux droits et de protection sociale des étranger-e-s et en illustrant les propos par la situation des personnes âgées immigrées.

## MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

La formation est assurée par une membre active du GRDR Migration-Citoyenneté-Développement - association internationale de solidarité.

Cette journée de formation s'appuie sur la connaissance des textes juridiques relatifs au Droit des étranger-e-s, mais aussi sur des études de cas concrets se rapportant à la situation juridique et administrative des personnes âgées immigrées.



# LAÏCITÉ ET VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE

## PUBLIC

Les salariés-es et bénévoles des centres sociaux

## DURÉE

2 jours

## DATES

21 et 22 septembre 2017

## HORAIRE

De 9h30 à 17h

## LIEU

Profession Banlieue - 15 rue Catulienne, 93200 Saint-Denis

## INTERVENANTES

Faïda YAHIAOUI  
Chargée de projets FCS93  
Olivia MAIRE,  
Directrice adjointe Profession Banlieue

## ENCADREMENT FCS93

Faïda YAHIAOUI  
Chargée de projets FCS93

## COÛT

Centres sociaux adhérents = 0 €  
Centres sociaux non adhérents = 200 €

## OBJECTIFS

- Aider les professionnels à avoir une posture professionnelle adaptée à leur fonction et au statut de leur structure employeuse ;
- Apporter des réponses précises aux demandes et situations rencontrées dans l'exercice professionnel ;
- Formuler des réponses fondées sur le droit en matière de respect des principes de laïcité et de non-discrimination, dans une logique de dialogue avec les habitant-e-s.

## CONTENU

- Premier jour :
  - Représentations du principe de laïcité - Repères historiques
  - Approche juridique
  - Analyse de situations professionnelles
- Deuxième jour :
  - Analyse de situations professionnelles
  - Cadres réglementaires à mobiliser
  - Posture et communication
  - Cadre légal relatif aux relations socio-éducatives

## DÉMARCHE

Le plan de formation Valeurs de la République et laïcité constitue d'abord une réponse à la demande de qualification et d'accompagnement des acteurs. Le Commissariat général à l'égalité des territoires (CGET) a été mandaté par le Premier ministre pour concevoir et déployer ce plan de formation à l'attention des salariés et bénévoles qui sont en contact avec les habitants.

## MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Alternance entre séquences théoriques, exercices pratiques, mises en débat.



# L'INTERSECTIONNALITÉ, UN ENJEU MÉTHODOLOGIQUE

## PUBLIC

Les salariés-es et bénévoles des centres sociaux. Cette formation s'adresse en priorité aux personnes ayant participé à la rencontre départementale Égalité du 20 avril 2017.

## DURÉE

1 jour

## DATES

7 novembre 2017

## HORAIRE

De 9h30 à 17h

## LIEU

Fédération des centres sociaux de Seine-Saint-Denis  
21, allée Jules Guesde  
93320 LES PAVILLONS-SOUS-BOIS

## INTERVENANTE

Fatima OUASSAK  
Politologue et coordinatrice du Réseau Classe/Genre/Race, auteure du livret «Discriminations Classe/Genre/Race, repères pour comprendre et agir», juin 2015

## ENCADREMENT FCS93

Faïda YAHIAOUI  
Chargée de projets FCS93

## COÛT

Centres sociaux adhérents = 0 €  
Centres sociaux non adhérents = 100 €

## OBJECTIFS

- Appréhender le concept d'intersectionnalité et les notions liées : catégories sociales, rapports de domination, privilèges...
- Actualiser ses connaissances autour de la lutte contre les discriminations ;
- S'outiller afin de mettre en œuvre des projets pour l'Égalité en centre social ;
- Être en capacité de mobiliser une méthodologie de travail spécifique à l'objet Égalité : l'intersectionnalité en tant qu'outil pratique.

## CONTENU

- Les « mécanismes discriminatoires » ;
- Repères sur les discriminations et inégalités multifactorielles en France ;
- Repères conceptuels en lien avec la notion d'intersectionnalité ;
- Exercices pratiques pour concevoir une méthodologie de projets pour l'Égalité : les étapes clés.

## DÉMARCHE

En cohérence avec les valeurs des centres sociaux, la fédération appuie les démarches des centres sociaux qui visent l'Égalité et qui participent au développement du pouvoir d'agir des habitants-es sur le territoire. Pour ce faire, les formations et outils proposés prennent appui sur le principe de **travailler avec les 1er-e-s concernés**. Dans ce cadre une rencontre départementale sur le thème de l'intersectionnalité a été proposée au mois d'avril et a soulevé des questionnements quant à nos pratiques. Cette journée de formation est mise en place à la demande des participants à la rencontre départementale Égalité d'avril 2017.

## MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

La formation est assurée par une politologue et spécialiste du concept d'intersectionnalité. Cette journée de formation s'appuie sur sa connaissance politique et pratique des processus d'inégalités socio-économiques ainsi que sur les expériences des participant-e-s.

# ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ

## PUBLIC

Les salariés-es et bénévoles des centres sociaux

## DURÉE

3 demi-journées

## DATES

18 et 25 novembre 2017  
2 décembre 2017

## HORAIRE

De 9h30 à 12h

## LIEU

FOL93, 119 rue Pierre Sépard, 93000 BOBIGNY

## INTERVENANT

Stephan BOURTAYR, FOL 93

## ENCADREMENT FCS93

Céline Heitzmann,  
Déléguée Fédérale FCS93

## COÛT

Centres sociaux adhérents = 0 €  
Centres sociaux non adhérents = 150 €

## OBJECTIFS

- Permettre une réflexion et un positionnement à l'échelle d'un quartier ;
- Permettre d'acquérir des outils d'interventions techniques et pédagogiques.

## CONTENU

- La Charte de l'accompagnement à la scolarité : axes essentiels ;
- Soutien scolaire, aides aux devoirs : le rôle de l'accompagnateur, quels en sont les limites, les difficultés et les questionnements ?
- Organisation d'une séance d'accompagnement à la scolarité : quels ateliers mettre en place ?

## MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Exposés, exercices pratiques, échanges à partir des expériences de chaque participant.



## LA PLACE DES JEUNES EN CENTRE SOCIAL

### PUBLIC

Les salariés-es et bénévoles des centres sociaux

### DURÉE

1 jour

### DATES

28 novembre

### HORAIRE

De 9h30 à 17h

### LIEU

Fédération des centres sociaux de Seine-Saint-Denis  
21, allée Jules Guesde  
93320 LES PAVILLONS-SOUS-BOIS

### INTERVENANT

Leatitia NONONE - Zonzon 93  
Sociologue, formatrice sur les questions de jeunesse

### ENCADREMENT FCS93

Roman ORINOWSKI,  
Chargé de projets FCS93

### COÛT

Centres sociaux adhérents = 0 €  
Centres sociaux non adhérents = 100 €

### OBJECTIFS

- Interroger la place des jeunes en centre social ;
- Renforcer la participation et l'engagement des jeunes dans la vie du centre social.

### CONTENU

- Regards croisés sur l'évolution et la prise en compte des jeunes sur les territoires et les centres sociaux : intervention d'un sociologue et échanges avec les participants ;
- Etude de cas et échanges de pratiques, association ZONZON 93;
- Atelier d'élaboration de stratégie et plans d'actions, à partir du contexte d'intervention des participants.
- D'autres questions pourront être abordées telles que: Comment donner confiance à la jeunesse? Comment améliorer la relation entre les institutions et la jeunesse?

### LA DÉMARCHE

La prise en compte de la jeunesse est un enjeu majeur pour les centres sociaux, acteurs de proximité et levier d'expression d'habitants, qui devrait être réaffirmé dans la prochaine CPOG (Contrat Pluri-annuel d'Objectifs et de Gestion) de la CNAF (Caisse Nationale des Allocations Familiales).

La fédération propose une journée de formation afin d'échanger et d'acquérir une vision partagée des enjeux de la jeunesse afin de penser ensemble leur place au centre social à partir des réalités et des expériences de chacun.

La formation est ouverte à tous les salarié-es et bénévoles (pas uniquement l'équipe jeunesse).

### MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Apports théoriques, échanges à partir des expériences de chaque participant, travail en ateliers.



# BULLETIN D'INSCRIPTION

MERCI DE REMPLIR UN BULLETIN PAR PARTICIPANT-E

Centre social :

Adresse :

Adresse de facturation, si différente :

Téléphone :

Mail :

Nom, prénom du participant(e) *(rayer la mention inutile)*

M. ou Mme

Téléphone :

Mail du participant :

Fonction :

Statut du participant *(entourer la réponse correspondante)*

Bénévole

Salarié(e)

Tarifs *(entourer la réponse correspondante)*

Adhérent- gratuit

Non adhérent  
(coût selon les formations)

Mode de Paiement *(entourer la réponse correspondante)*

Par chèque  
(joindre au bulletin d'inscription)

Par bon de commande

Formation(s) demandée(s) :

BULLETIN D'INSCRIPTION À RETOURNER, 15 JOURS AVANT LE DÉBUT DE LA FORMATION, À :

PAR MAIL > [CONTACT@CENTRES-SOCIAUX93.FR](mailto:CONTACT@CENTRES-SOCIAUX93.FR)

INSCRIPTION EN LIGNE > CLIQUER ICI <sup>www</sup> 

RENSEIGNEMENTS > 01 41 50 52 67







*Avec le soutien :*

