

# CATALOGUE

de

# FORMATIONS

**FORMATIONS DESTINÉES AUX :**  
**BÉNÉVOLES**  
**ADMINISTRATEUR·TRICE·S**  
**SALARIÉ·E·S**



Fédération de  
Seine-Saint-Denis

SECOND SEMESTRE 2018



# PROPOS INTRODUCTIFS

Ces formations à destination de tout·e·s : bénévoles, professionnels·les, administrateurs·trices, sont mises en place avec l'exigence particulière de consolider la coopération entre tou·te·s les acteurs·trices qui agissent au quotidien pour faire vivre le projet du centre social.

La qualification des acteurs·trices est un chantier transversal du projet fédéral pour la période 2015-2018. Elle représente un enjeu fort pour le développement des quartiers et le renforcement du pouvoir d'agir des habitant·e·s.

Ce catalogue a été conçu avec l'exigence de vous préparer des contenus adaptés à vos besoins et aux différents parcours des acteur·trice·s des centres sociaux: bénévoles, salarié·e·s ou administrateur·trice·s.

**C'est pourquoi nous vous invitons à nous faire régulièrement part des besoins de formation de vos structures.**

Au delà de l'offre de ce catalogue, nous pourrions également construire avec vous des sessions de qualification spécifiques, en fonction de vos besoins et de nos possibilités.



# 1 FORMATIONS DÉPARTEMENTALES

## Calendrier des formations

P.6 & 7

### **B** Renforcer et accompagner les centres dans leur fonctionnement pour consolider leur base.

- S'approprier la démarche du centre social

P.8

### **C** Mettre le pouvoir d'agir au coeur de nos projets

- Accompagner des dynamiques collectives et émancipatrices

P.9

### **D** Accompagner les centres dans des réponses à des questions sociales et sociétales.

- Maîtriser la pédagogie dans les ASL
- ASL et jeux
- Penser des projets en accord avec les Droits culturels

P.10

P.11

P.12

### **E** Egalité de traitement

- Laïcité et Valeurs de la République
- Droit des étranger·e·s : Focus sur les « sans-papiers »
- Sensibilisation à l'intersectionnalité

P.13

P.14

P.15

### **J** Jeunesse

- Conception de projets mobilité pour les jeunes : Le service volontaire européen
- Accompagnement à la scolarité : Pédagogies alternatives.
- Accompagnement à la scolarité : Formation socle

P.16

P.17

P.18

## 2 FORMATIONS RÉGIONALES

P.19

## 3 FORMATIONS NATIONALES

P.20

## Calendrier des formations

Laïcité et Valeurs de la République (1)

24 & 25 septembre  
9h - 17h

Conception de projet mobilité  
pour les jeunes :  
Le service volontaire européen

5 octobre  
14h - 17h

19 janvier 2019  
9h30 - 17h

10, 11 décembre  
9h - 17h

6 & 7 décembre  
9h - 17h

ASL et jeux

Laïcité et Valeurs de la République (2)

Penser des projets en accord  
avec les Droits Culturels

### FORMATIONS À LA DEMANDE :

- S'approprier la démarche du centre social
- Accompagner des dynamiques collectives et émancipatrices
- Sensibilisation à l'intersectionnalité

**Accompagnement à la scolarité :  
Pédagogies alternatives.**

**Maîtriser la pédagogie dans les ASL**

**Droit des étrangères :  
Focus sur les « sans-papiers »**

**12 octobre**  
9h30 - 17h30

**10 & 17 nov**  
**1 décembre**  
9h30 - 17h30

**13 novembre**  
9h ou 17h

**1,8 & 15 decembre**  
9h30-12h30

**Accompagnement à la scolarité :  
Formation socle**

Référence aux orientations et axes transversaux du projet fédéral



# 1 FORMATIONS DÉPARTEMENTALES

## S'approprier la démarche du centre social

**FORMATION  
À LA DEMANDE**

### OBJECTIFS

- Proposer une journée de formation sur site, à une équipe de bénévoles de centres sociaux pour s'approprier le concept et la démarche du centre social, dans une approche globale et participative ;
- Permettre une implication croissante et consciente des bénévoles engagé·e·s dans les centres sociaux à l'élaboration et la mise en œuvre du projet social, qui définit les orientations de la structure pendant plusieurs années.

### PUBLIC

Bénévoles des centres sociaux

### DATE

À la demande

### DUREE

1 journée

### HORAIRE

À la demande

### LIEU

En fonction de la sollicitation.

### INTERVENANT·E·S

Faïda YAHIAOUI

Chargée de projets FCS93

Roman ORINOWSKI

Chargé de projets FCS93

### ENCADREMENT FCS93

Roman ORINOWSKI

### COÛT

Centres sociaux adhérents : 0€

Centres sociaux non adhérents : 100€

### CONTENU

- Le centre social : rappel historique
- Fondements de l'action : approche du développement social local : un acteur du territoire.
- La démarche du projet social : pourquoi ? comment ?
- Faire pour, faire avec ? : être acteur·rice au centre social et sur son territoire.

### DÉMARCHE

Plusieurs centres sociaux sollicitent régulièrement la fédération pour accompagner les dynamiques bénévoles locales, et pouvoir former les habitant·e·s engagé·e·s à la démarche centre social. A partir de ce besoin identifié, la FCS93 propose d'organiser sur site deux sessions à destination des équipes de bénévoles.

### MÉTHODE PEDAGOGIQUE

Exercices pratiques à partir des expériences et besoins de chaque participant·e.



**OBJECTIFS**

- Renforcer les savoirs, savoirs faire et savoirs être des acteur.rice.s (animateur.rice.s, directeur.rice.s, référent.e.s familles, bénévoles,...) animant des groupes d'habitant.e.s dans l'intention de développer leur pouvoir d'agir.
- Acquérir des méthodes et postures pour accompagner des actions collectives portées par les habitant.e.s.
- À partir de situations ou problèmes identifiés, savoir accompagner un groupe dans l'analyse d'une situation et de son contexte, et à définir une stratégie d'action.

**PUBLIC**

Salarié.e.s et bénévoles des centres sociaux

**DATE**

À la demande

**DUREE**

1 journée

**HORAIRE**

À la demande

**LIEU**

En fonction de la sollicitation.

**INTERVENANT.E.S**

Faïda YAHIAOUI

Chargée de projets FCSg3

Roman ORINOWSKI

Chargé de projets FCSg3

**ENCADREMENT FCSg3**

Roman ORINOWSKI

**COÛT**

Centres sociaux adhérents : 0€

Centres sociaux non adhérents : 100€

**CONTENU**

- La posture de l'animateur.rice ;
- Les mandats pour agir : mandats du groupe, mandats professionnels au sein de son centre social, etc ;
- L'écoute «large» et l'écoute «orientée».
- Identifier une situation, un problème concret ;
- La création d'un collectif (conditions, règles de sécurité ...).

**DÉMARCHE**

La Fédération a réaffirmé dans son projet fédéral (2015-2018) l'enjeu fort de développer le pouvoir d'agir des habitant.e.s au sein des centres sociaux, et plus globalement de l'ensemble du réseau, en accompagnant notamment bénévoles et salarié.e.s dans la réflexion et la qualification sur le sens et les méthodes favorisant l'émancipation des usagères des centres sociaux.

**MÉTHODE PEDAGOGIQUE**

Exercices pratiques à partir des expériences et besoins de chaque participant.e.

# Maîtriser la pédagogie dans les ASL

## OBJECTIFS

- S'approprier concrètement la méthodologie et les outils pour l'apprentissage de la communication orale et écrite.

## PUBLIC

Salarié·e·s et bénévoles des centres sociaux

## DATE

10 & 17 novembre  
& 1 décembre

## DUREE

3 jours

## HORAIRE

De 9h30 à 17h30

## LIEU

À déterminer en fonction de la provenance des participants·e·s.

## INTERVENANTE

Fatma ZOHRA MAMMAR  
Formatrice ASL

## ENCADREMENT FCS93

FCS93

## COÛT

Centres sociaux adhérents : 0€  
Centres sociaux non adhérents : 100€

## DÉMARCHE

- Historique de l'apprentissage du Français aux étrangers en France ;
- Les caractéristiques des publics accueillis, leurs besoins ;
- Les outils pour élaborer un programme ;
- Le dispositif actuel, les diplômes ;
- La communication orale : les composantes ;
- Présentation d'outils pour l'apprentissage et mode d'emploi ;
- Élaboration d'une séance de communication orale (travail en sous-groupes) ;
- Qu'est-ce que lire ? Définition ?
- Les activités pour l'apprentissage de la lecture ;
- Produire un écrit : les activités ;
- Élaboration d'une séance de lecture/écriture (en sous-groupes).

## MÉTHODE PEDAGOGIQUE

Apports théoriques, mises en situation de jeu.

## OBJECTIFS

- Connaître différents types de jeux pour mettre en place une dynamique de groupe ;
- Utiliser le jeu comme outil d'animation et d'apprentissage afin de favoriser la confiance en soi et permettre l'expression de façon ludique ;
- Vivre des situations de jeux et réfléchir à leur utilisation.

## PUBLIC

Salarié·e·s et bénévoles des centres sociaux

## DATE

19 Janvier

## DUREE

1 journée

## HORAIRE

De 9h30 à 17h

## LIEU

À déterminer en fonction de la provenance des participants·e·s.

## INTERVENANT·E·S

Fatma ZOHRA MAMMAR  
Formatrice ASL

Julien BUSH, Formateur

## ENCADREMENT FCS93

FCS93

## COÛT

Centres sociaux adhérents : 0€

Centres sociaux non adhérents : 100€

## CONTENU

- Découverte et pratique de différents types de situations ludiques ;
- Organisation et pratique des mises en situation ;
- Analyse et rôles de chacun et des interactions entre les personnes ;
- Apports théoriques concernant la nature et la fonction du jeu.

## DÉMARCHE

Comment et pourquoi utiliser le jeu dans la formation des adultes ? Quels sont les avantages mais aussi les enjeux lorsqu'on propose aux adultes de jouer ? Cette journée a été conçue par deux formateurs qui sont de formations différentes (didactique, animation) mais qui ont en commun l'expérience de l'utilisation du jeu. Ils proposent donc une journée où, à travers des mises en situation, les participant·e·s réfléchiront sur les différents types de jeux et leur apport en formation.

## MÉTHODE PEDAGOGIQUE

Apports théoriques, mises en situation de jeu.

# Penser des projets en accord avec les Droits Culturels

## OBJECTIFS

- Appréhender les enjeux liés aux droits culturels des personnes ;
- Interroger les projets culturels proposés par les centres sociaux au regard de ces droits ;
- Proposer et développer des projets culturels ou autres respectant les droits culturels de chacun·e.

## PUBLIC

Salarié·e·s et bénévoles des centres sociaux

## DATE

6 & 7 décembre

## DUREE

2 jours

## HORAIRE

De 9h à 17h

## LIEU

À déterminer en fonction de la provenance des participants·e·s.

## INTERVENANTE

Christelle BLOUËT

Coordinatrice Réseau culture 21

## ENCADREMENT FCSg3

Faïda YAHIAOUI

Chargée de projets, FCSg3

## COÛT

Centres sociaux adhérents : 0€

Centres sociaux non adhérents : 100€

## CONTENU

- Introduction au concept de droits culturels sur la base de la Déclaration de Fribourg ;
- Présentation de méthodes d'observation et d'analyse des pratiques ;
- Analyse de cas à partir des projets des participant·e·s.

## DÉMARCHE

« Les droits culturels, rassemblés dans la déclaration de Fribourg, sont définis comme les droits d'une personne, de choisir et d'exprimer son identité ». Cette façon d'appréhender les habitant·e·s, en fonction de leurs ressources plutôt qu'en fonction de leurs besoins, est au fondement du travail des CSx. Pour autant, cette approche induit des changements de posture dans la manière de concevoir et conduire les actions et d'être en relation avec les autres. Elle implique de développer des outils d'observation appliqués à la diversité des situations, d'analyser et de croiser les regards sur ces analyses.

## MÉTHODE PEDAGOGIQUE

De manière à permettre aux participant·e·s de s'approprier au mieux les droits culturels, le déroulé de cette formation alternera des temps théoriques prenant appui sur la Déclaration de Fribourg, des temps d'échanges en collectif et des cas pratiques.

# Laïcité et Valeurs de la République

## OBJECTIFS

- Aider les professionnels à avoir une posture professionnelle adaptée à leur fonction et au statut de leur structure employeuse ;
- Apporter des réponses précises aux demandes et situations rencontrées dans l'exercice professionnel ;
- Formuler des réponses fondées sur le droit en matière de respect des principes de laïcité et de non-discrimination, dans une logique de dialogue avec les habitant.e.s.

## PUBLIC

Salarié.e.s et bénévoles des centres sociaux

## 2 SESSIONS

24 et 25 septembre  
ou 10 et 11 dec (sur site)

## DUREE

2 jours

## HORAIRE

De 9h à 17h

## LIEU

Profession Banlieue  
15 rue Catulienne, 93200 Saint-Denis

## INTERVENANTES

Sophia BOUCA-DIAGNE  
Cheffe de projet à Profession Banlieue

Faïda YAHIAOUI  
Chargée de projets FCS93

## ENCADREMENT FCS93

Faïda YAHIAOUI  
Chargée de projets, FCS93

## COÛT

Centres sociaux adhérents : 0€  
Centres sociaux non adhérents : 200€

## CONTENU

### • Premier jour :

- Représentations du principe de laïcité ;
- Repères historiques ;
- Approche juridique ;
- Analyse de situations professionnelles.

### • Deuxième jour :

- Analyse de situations professionnelles ;
- Cadre réglementaire à mobiliser ;
- Posture et communication ;
- Cadre légal relatif aux relations socio-éducatives.

## DÉMARCHE

Le plan de formation Valeurs de la République et Laïcité constitue d'abord une réponse à la demande de qualification et d'accompagnement des acteurs. Le Commissariat général à l'égalité des territoires (CGET) a été mandaté par le Premier ministre pour concevoir et déployer ce plan de formation à l'attention des salarié.e.s et bénévoles qui sont en contact avec les habitant.e.s.

## MÉTHODE PEDAGOGIQUE

Alternance entre séquences théoriques, exercices pratiques, mises en débat.

# Droit des étranger·e·s :

## Focus sur les « sans-papiers »

### OBJECTIFS

- Mieux connaître les dispositifs d'accès aux droits des étranger·e·s ;
- Appréhender les questions de droits spécifiques aux « sans-papiers » ;
- Mieux accompagner les personnes dans le cadre de leurs démarches.

### PUBLIC

Salarié·e·s et bénévoles des centres sociaux

### DATE

13 Novembre

### DUREE

1 journée

### HORAIRE

De 9h à 17h

### LIEU

À déterminer en fonction de la provenance des participant·e·s.

### INTERVENANT

Omar GASMI

Juriste à l'association DIEM (Droit et interculturalité dans l'espace des migrants)

### ENCADREMENT FCS93

Faïda YAHIAOUI

Chargée de projets, FCS93

### COÛT

Centres sociaux adhérents : 0€

Centres sociaux non adhérents : 100€

### CONTENU

- L'accès au séjour ;
- Le travail des étrangers «sans-papiers» ;
- Les droits des étrangers sans titres de séjour.

### DÉMARCHE

Dans le cadre de ses missions, la FCS93 développe un volet visant à soutenir les centres sociaux dans leur travail quotidien pour favoriser l'égal accès de tou·te·s aux droits. Ce module fait suite à un parcours de formations entamé en 2017. A la demande des participant·e·s, il vise principalement les personnes « sans-papiers ».

### MÉTHODE PEDAGOGIQUE

Cette journée de formation s'appuie sur la connaissance des textes juridiques relatifs au Droit des étranger·e·s. Elle articulera présentation power-point, temps d'échanges et cas pratiques.

**OBJECTIFS**

- Appréhender le concept d'intersectionnalité et les notions liées (patriarcat, discrimination, système, domination...);
- Interroger les pratiques à travers une approche intersectionnelle ;
- Développer des projets « plus inclusifs » ;
- Découvrir des outils de travail spécifiques à l'intersectionnalité.

**PUBLIC**

Salarié·e·s et bénévoles des centres sociaux

**DATE**

À la demande

**DUREE**

1 journée  
ou 2 demi-journées

**HORAIRE**

À la demande

**LIEU**

À déterminer en fonction de la provenance des participants·e·s.

**INTERVENANTE**

Faïda YAHIAOUI  
Chargée de projets, FCS93

**ENCADREMENT FCS93**

Faïda YAHIAOUI  
Chargée de projets, FCS93

**COÛT**

Centres sociaux adhérents : 0€  
Centres sociaux non adhérents : 100€

**CONTENU**

- Concepts liés au genre, aux inégalités et aux rapports de domination : patriarcat, capitalisme et racisme ;
- L'intersectionnalité à travers l'analyse des 3 systèmes de domination (classe/genre/race) ;
- La notion de « privilèges » ;
- Les liens entre intersectionnalité et discriminations ;
- Les systèmes d'oppression à l'œuvre dans la vie des femmes.

**DÉMARCHE**

La FCS93 appuie les démarches qui visent l'Égalité et participent au développement du pouvoir d'agir des habitant·e·s en proposant des formations et outils favorisant le travail avec les 1er·e·s concerné·e·s. Mais produire des changements dans la pratique et développer des projets plus inclusifs exige de repenser nos représentations. C'est cette réflexion collective, à partir du concept d'intersectionnalité que cette formation se propose d'amener.

**MÉTHODE PEDAGOGIQUE**

Cette formation s'appuiera sur des outils participatifs favorisant dans un 1er temps l'appropriation des concepts, puis la réflexion collective sur les manières d'intégrer une approche intersectionnelle dans la pratique.

# Conception de projet mobilité pour les jeunes :

## Le service volontaire européen

### OBJECTIFS

- Connaître le programme Erasmus+ et plus précisément les actions concernant la mobilité des jeunes (Service Volontaire Européen) ;
- Maîtriser les clés de réussite des projets en termes d'accompagnement de projet jeunes, de partenariat, de communication et diffusion des résultats ;
- Etre capable de promouvoir les dispositifs européens de mobilité comme outils de développement du pouvoir d'agir et d'acquisition de compétences personnelles et professionnelles ;
- Développer des compétences pour concevoir et planifier des projets de mobilité au niveau local qui respectent les objectifs, les principes et les standards de qualité du programme.

### PUBLIC

Salarié·e·s et bénévoles des centres sociaux

### DATES

5 Octobre

### DUREE

1 demi-journée

### HORAIRE

De 14h à 17h

### LIEU

Centre Social APJC  
23 Allée Etienne Dolet,  
93320 Pavillons-sous-bois

### INTERVENANTS

Ulrich MAURIN,  
Réfèrent jeunesse APJC

Roman ORINOWSKI,  
Chargé de projets FCSg3

### ENCADREMENT FCSg3

Roman ORINOWSKI  
Chargé de projets, FCSg3

### COÛT

Centres sociaux adhérents : 0€  
Centres sociaux non adhérents : 0€

### CONTENU

- Présentation des objectifs du programme Erasmus+ et de la structure des activités visant les jeunes (échanges de jeunes et Service Volontaire Européen et formations),
- Présentation d'actions et échange de pratiques,
- Simulation de conception de projets à partir de réalités locales et des besoins de jeunes,
- Réflexion sur les outils de validation des compétences acquises : présentation du Youthpass.

### DÉMARCHE

La mobilité est un levier d'apprentissage formel comme informel, de prise de confiance en soi et de découverte de nouvelles perspectives... Cette formation offre la possibilité aux équipes et bénévoles des centres sociaux de se saisir du dispositif Service Volontaire Européen et ainsi le transmettre et l'accompagner auprès des jeunes fréquentant les structures du réseau. L'APJC, agréée structure d'envoi, facilite l'envoi et l'accueil de jeunes en SVE.

### MÉTHODE PEDAGOGIQUE

Présentation générale, exercices pratiques, échanges à partir des expériences de chaque participant·e.



# Accompagnement à la scolarité :

## Pédagogies alternatives

### OBJECTIFS

- Découvrir des méthodes pédagogiques alternatives (inspirées des approches Montessori, Freinet, Steiner...) qui permettent d'alimenter l'animation des ateliers d'accompagnements à la scolarité;
- Renforcer auprès des bénévoles la prise en compte de la place de l'enfant dans sa singularité, envisager d'autres approches de la "réussite" et du bien-être.

### PUBLIC

Salarié-e-s et bénévoles des centres sociaux

### DATE

12 Octobre

### DUREE

1 jour

### HORAIRE

De 9h30 à 17h30

### LIEU

Centre Social Le Londeau,  
3 rue Paul Verlaine,  
93130 Noisy le Sec

### INTERVENANTE

Alima DIARRA, Association Gribouille

### ENCADREMENT FCS93

Roman ORINOWSKI  
Chargé de projets, FCS93

### COÛT

Centres sociaux adhérents : 0€  
Centres sociaux non adhérents : 100€

### CONTENU

- Présentation et découverte des approches et formes de pédagogie alternatives (Montessori, Freinet, Steiner...);
- Les différents modes de développement de l'enfant, préadolescent ;
- Le rôle de l'accompagnateur et sa posture dans les ateliers d'accompagnement à la scolarité ;
- Transmission d'outils et méthodes issues des pédagogies alternatives adaptées.

### DÉMARCHE

Cette formation offre la possibilité aux bénévoles animant les ateliers d'accompagnement à la scolarité une initiation aux différentes formes et méthodes de pédagogie alternative.

Les méthodes et outils développés lors de la formation pourront être mis en pratique lors des temps d'accompagnement à la scolarité.

### MÉTHODE PEDAGOGIQUE

Exercices pratiques à partir des expériences de chaque participant.e.

# Accompagnement à la scolarité :

## Formation socle

### OBJECTIFS

- Permettre une réflexion et un positionnement à l'échelle d'un quartier ;
- Acquérir des outils d'interventions techniques et pédagogiques.

### PUBLIC

Salarié·e·s et bénévoles des centres sociaux

### DATES

### DUREE

1, 8, 15 Décembre 3 demi-journées

### HORAIRE

De 9h30 à 12h30

### LIEU

FOLg3  
119 rue Pierre Sépard,  
93000 Bobigny

### INTERVENANTE

Marie ECHELARD  
Chargée de mission FOLg3

### ENCADREMENT FCSg3

Roman ORINOWSKI  
Chargé de projets, FCSg3

### COÛT

Centres sociaux adhérents : 0€  
Centres sociaux non adhérents : 150€

### CONTENU

La Charte de l'accompagnement à la scolarité et ses axes essentiels :

- Soutien scolaire, aides aux devoirs : le rôle de l'accompagnateur, quels en sont les limites, les difficultés et les questionnements ?
- Organisation d'une séance d'accompagnement à la scolarité : quels ateliers mettre en place ?

### MÉTHODE PEDAGOGIQUE

Exposés, exercices pratiques, échanges à partir des expériences de chaque participant.e.

# 2 FORMATIONS RÉGIONALES

## **Education populaire et numérique.**

- Construire ou reconstruire les acquis numériques des participant·e·s.
- Accompagner les participant·e·s dans le passage à l'acte numérique au travers de cas concrets proposés par le formateur ou par les participant·e·s.
- Produire un document de référence pour chaque projet afin de donner aux participant·e·s un outil de pilotage réutilisable dans les structures.

Les jeudis 20,27 septembre/ Ici Association

Le jeudi 04 octobre 2018/ Ici Association

**Desjeps, formation de directeurs·trice de structures et de projets.** Cette formation se fera à nouveau en partenariat avec l'INFA, organisme de formation ayant une bonne connaissance du diplôme DESJEPS et garant d'une ingénierie de formation déjà éprouvée.

Du 24 septembre 2018 au 20 décembre 2019/ INFA

## **Les fondamentaux du travail en centre social**

- Découvrir et s'appropriier les bases historiques et théoriques du centre social.
- Conduire un projet en centre social, repérer et comprendre l'environnement des centres sociaux.
- Repérer et comprendre l'environnement des centres sociaux.

Les 12 et 13 novembre 2018/ FCS des Hauts-de-Seine

Les 29 et 30 novembre 2018/ FCSF

Inscriptions à [union.francilienne@gmail.com](mailto:union.francilienne@gmail.com)

Programmes disponible sur [www.iledefrance.centres-sociaux.fr](http://www.iledefrance.centres-sociaux.fr)

# 3 FORMATIONS NATIONALES

## **Adaptation à la fonction pour les nouveaux responsables de centres sociaux.**

Formation construite en partenariat avec Accolades.

19 au 21 septembre / FCSF

## **Modèles économiques du centre social : présent et avenir.** Intervention du cabinet Li Consulting.

26-28 septembre / FCSF

## **Développement communautaire et action citoyenne : voyage d'étude au Québec.**

Construit en partenariat avec Niska et Accolades.

29 septembre au 6 octobre / NISKA (Québec)

## **De la parole à l'action citoyenne : paroles partagées au coeur de l'éducation populaire.**

Co-animée par le FCSF et la Fédération des foyers ruraux.

2 au 4 octobre / FCSF et CNFR

Demande d'informations et inscriptions au 01 53 09 96 13  
ou à [dg@centres-sociaux.asso.fr](mailto:dg@centres-sociaux.asso.fr)

Catalogue disponible sur [www.centres-sociaux.fr](http://www.centres-sociaux.fr)

# BULLETIN D'INSCRIPTION

## MERCI DE REMPLIR UN BULLETIN PAR PARTICIPANT·E

Centre social :

Adresse :

Adresse de facturation, si différente :

Téléphone :

Mail :

Nom, prénom du participant·e (rayer la mention inutile)

M. ou Mme

Téléphone :

Mail du/de la participant·e :

Fonction :

Statut du participant·e (*entourer la réponse correspondante*)

Bénévole

Salarié·e

Tarifs (*entourer la réponse correspondante*)

Adhérent·e gratuit

Non adhérent·e

(coût selon les formations)

Mode de Paiement (*entourer la réponse correspondante*)

Par chèque

Par bon de commande

(joindre au bulletin d'inscription)

Formation(s) demandée(s) :

Bulletin d'inscription à retourner 15 jours avant le début de la formation :

**PAR MAIL > CONTACT@CENTRES-SOCIAUX93.FR**  
**INSCRIPTION EN LIGNE > CLIQUER ICI**  
**RENSEIGNEMENTS > 01 41 50 52 67**





AVEC LE SOUTIEN DE :



**FDVA**  
FONDS POUR LE  
DÉVELOPPEMENT  
DE LA VIE  
ASSOCIATIVE

